



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль **Космическая геодезия и картография**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2022

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере обеспечения инженерно-геодезических изысканий и кадастрового учета при реализации градостроительной политики);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере использования результатов космической деятельности, дистанционного зондирования Земли из космоса, функционирования геоинформационных систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- технологический.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссией ОПОП ВО по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области геодезии и дистанционное зондирование, востребованных и конкурентоспособных на российском и международном рынке труда.

Цель образовательной программы – обеспечение Дальневосточного федерального округа, и в целом, геодезической отрасли Российской Федерации, социально ответственными геодезическими кадрами, обладающими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями бакалавров в области геодезии, дистанционного зондирования Земли, космической геодезии и картографии в соответствии с требованиями цифровой экономики с использованием современных технологий и новых комплексных подходов.

Типы задач:

Научно-исследовательский;

Технологический.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в процессе подготовки бакалавров:

- в сотрудничестве с лучшими исследовательскими, образовательными и производственными структурами России и стран АТР развивать научные исследования, приумножающие интеллектуальный, инновационный и экономический потенциал России и стран АТР;

- максимально содействовать интеллектуальному, духовному и физическому развитию студентов университета, раскрытию их творческого потенциала, приобретению ими наилучших профессиональных знаний и навыков в области геодезии и дистанционного зондирования Земли, способности обновлять и углублять их на протяжении всей жизни;

- содействовать интеграции бакалавров и выпускников, обучающихся по образовательной программе в научные, производственные и другие профессиональные сообщества России и стран АТР для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;

- обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков в области геодезии и дистанционного зондирования, позволяющий им быть востребованными на самых высоких позициях в науке и на производстве в соответствии с высоким экономическим потенциалом России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

- улучшать качество образовательных услуг, повышать профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава путем стажировок, участия в научных конференциях и экспедициях, в том числе международных.

Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 21.03.03. Геодезия и дистанционное зондирование с учетом особенностей профиля Космическая геодезия и картография составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки Космическая геодезия и картография является проведение полевых, камеральных, вычислительных, интерпретационных, производственных и научно-исследовательских геодезических работ с целью решения фундаментальных научно-

исследовательских и научно-производственных задач. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем геодинамики и космического позиционирования;
- геодезические и изыскательские организации, осуществляющие топографо-геодезические и кадастровые работы;
- строительные организации, осуществляющие инженерно-геодезические изыскания;
- организации, связанные с обеспечением безопасности страны в топографо-геодезическом, гидрографическом и картографическом отношении;
- государственные органы, осуществляющие управление архитектурно-строительным комплексом.

Объекты профессиональной деятельности

1. Поверхность Земли, других тел, территории и акватории, территориальные и административные образования, искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли и других планет, а также околоземное и космическое пространство, атмосфера, явления и процессы на поверхности Земли и в окружающем космическом пространстве, физические поля Земли.

2. Геопространственные данные (измерительная пространственная информация) о поверхности и физических полях Земли, объектах Земли, околоземного и космического пространства.

Специфические особенности ОПОП

Топографо-геодезическая и картографическая отрасль требует постоянного пополнения высококвалифицированными кадрами. Здесь нужны специалисты нового поколения, обладающие широкими знаниями, способные креативно воспринимать огромные потоки информации, синтезировать на их основе современные проекты.

Актуальность, востребованность специалистов данного профиля на современном рынке труда обусловлены устойчивым спросом на инженеров-геодезистов в связи с масштабным промышленным и гражданским строительством, эксплуатацией инженерных сооружений, проведением землеустроительных и кадастровых работ и многое другое.

Выбор дисциплин базовой и вариативной части ОПОП обоснован необходимостью и достаточностью для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей – геодезических, землеустроительных, строительных и изыскательских компаний, подразделений Ростехинвентаризации и Росреестра.

Динамика перспектив трудоустройства выпускников положительна. Выпускники ДВФУ по направлению подготовки Геодезия на протяжении последних лет всегда были востребованы. Существует постоянный устойчивый спрос на специалистов этого профиля. Количество востребованных специалистов сегодня превышает их выпуск. Процент трудоустройства близок к 100%.

Выпускников ждут в проектно-изыскательских, топографо-геодезических, строительных компаниях страны, городских и районных администрациях, научно-исследовательских институтах Российской академии наук и т. д.

Большинство студентов получают гарантию трудоустройства на старших курсах университета, 90 % выпускников работают по специальности.

Перспективными местами трудоустройства выпускников программы по направлению Геодезия и дистанционное зондирование являются организации АО Роскартография, геодезические и изыскательские компании, строительные компании, подразделения Росреестра Дальневосточного региона, гидрографические подразделения Военно-морского флота и военно-топографической службы страны, городские и районные администрации, научно-исследовательские институты Российской академии наук и т. д.

Нашими постоянными партнерами являются АО «Роскартография», АО «ПриморАГП», Управление Росреестра по Приморскому краю, филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Приморскому краю, ЗАО «ПРИН»,

ООО «Геостройизыскания», институты ДВО и СО РАН, Институт сейсмологии и вулканологии Хоккайдского университета, г. Саппоро, Япония, Институт прогноза землетрясений, Сейсмологическое бюро Китая, г. Пекин, Китайская Народная Республика.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	197
	Обязательная часть	129
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	68
Блок 2	Практика:	34
	Обязательная часть	15
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Обязательная часть	9
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы:		240

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 % процентов общего объема программы.

Руководитель ОП, к.т.н., профессор



Каморный В.М.